

تقرير ورشة العمل الخاصة بالسياسات الحمايه للبنك الدولي خلال الفقرة 3-4 سبتمبر 2013م

قامت المدرسة الديمقراطية بالشراكة مع مركز معلومات البنك (BIC) بعمل الورشة الخاصة بسياسات الحماية للبنك الدولي والتي تم فيها استهداف 29 شاب من أعضاء برلمان الأطفال وقاده المستقبل علي مدي ثلاث أيام حيث تلقي فيها المشاركون تدريب وتوضيح حول سياسات البنك الدولي والحماية التي يجب أن يتبعها أثناء عمله بشكل عام و في اليمن بشكل خاص, وكذلك المشاريع التي تخدم الأطفال وتعتبر هذه الورشة الأولى في الوطن العربي التي تنفذ مع الأطفال.

حيث يتعاون مركز معلومات البنك مع مؤسسات المجتمع المدني في مختلف أرجاء العالم للتأثير على البنك الدولي والمؤسسات المالية الدولية الأخرى بهدف دعم قضايا العدالة الاجتماعية والاقتصادية والاستدامة البيئية

كما يقوم مركز معلومات البنك من خلال أنشطته بالتركيز على أربعة عناصر رئيسية بهدف الدفع نحو إدماج العملية الديمقراطية ضمن آلية اتخاذ القرار داخل المؤسسات المالية القوية؛ وذلك من خلال:

- حماية الحقوق الاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية والبيئية
- بناء شبكات مجتمع مدني مهتمه بقضية الوصول للمعلومات لدى المؤسسات المالية الدولية
- إخضاع المؤسسات المالية الدولية للمساءلة العامة
- المطالبة بمنح فرص أكبر لتحقيق مشاركة مدنية فاعلة

سبق هذا التدريب زيارة الأطفال إلى مكتب البنك الدولي في اليمن للاطلاع على أنشطته في اليمن وطبيعة عمله

حضر التدريب من المكتب الرئيسي لمركز معلومات البنك في واشنطن السيدة إنسا برقر مسنولة برامج حقوق الطفل ومن البنك الدولي فرع اليمن إبراهيم الحرازي مسنول الاتصال بالبنك كمراقب لعمل الورشة وكذلك قام بالتدريب الاخت لنا الصافي من مركز معلومات البنك في صنعاء.

المكان: صنعاء- مقر المدرسة الديمقراطية.

الزمان: 2-4 سبتمبر 2013 .

الوقت: الساعة 9:00 صباحا وحتى 5:00 مساء.

تفاصيل الزيارة لليوم الاول: الاثنين, 2 سبتمبر 2013م

قام مجموعة من الشباب بزيارة الى مكتب البنك الدولي في اليمن للاطلاع على أنشطة البنك في اليمن وقدم الاخ نبيل شيبان كبير مسؤولي العمليات كلمه ترحيبيه ومن ثم قام الاخ ابراهيم الحرازي مسنول الاتصال بعمل عرض حول البنك ونشاطه في اليمن من سيابة البنك الدولي بشأن الوصول الى المعلومات وقائمة بالاستثناءات والتعريف بمجموعة البنك الدولي وغيرها

وبعد ذلك قام الاطفال بطرح مجموعه من الاسئلة وتم الاجابه عليها .

اليوم الثاني: الثلاثاء، 3 سبتمبر 2013م

بدأ في اليوم الاول بكلمه ترحيبية من قبل الاستاذ جمال الشامي ورحب بالحضور جميعا كما رحب بالسيدة لينا برجر والخت لينا الصافي وبعد ذلك قامت الاخت لينا بالترحيب بالحضور جميعا وتم البدء في التدريب

قامت الاخت لينا الصافي بالتعريف بمجموعة البنك الدولي وهدف البنك ونشاطاته وفروعه الخمسه كما دخلت موقع البنك ووضحت للاطفال كيف باستطاعتهم الدخول الى البنك لاخذ المعلومات التي يريدونها بعد ذلك انتقلت الى موقع المقر الرئيسي للبنك الدولي ومن يمتلكها ووضحت ان الرئيس الحالي للمجموعة البنك من مواطني الولايات المتحدة وكان لدى الاطفال الفضول لمعرفة سبب خصوصية ادارة البنك مقتصرة على امريكي الجنسية.

بعد ذلك ذكرت الاخت لينا الصافي بأعمال مجلس المحافظين وكيف يعمل البنك عند تقديم القروض ولماذا يعد البنك الدولي مهما

بعد ذلك قمنا بعمل النشاط الاول : (من انا)؟ وتم تقسيم المشاركون الى اربع مجموعات وفي كل مجموعه 5-6 اطفال وتم تشكيل دائره في كل مجموعه وتم توزيع بطاقات منقلبه على وجهها تحمل اسماء الاجزاء المختلفه للبنك (المدير التنفيذي- المحافظ- الرئيس- الدولج المانحه-....) يحصل كل طفل على بطاقه واحده وبعد ذلك يقوم فرد واحد من المجموعه بوضع البطاقه على جبينه بحيث تستطيع بقية المجموعه ان تقرأ ما كتب على البطاقه ومن ثم يقوم بطرح الاسئله على المجموعه ليتعرف بعد ذلك على الكلمة التي مكتوبه على بطاقته وتنفذ هذه تجربه على جميع افراد المجموعه.

بعد النشاط الاول تم التعريف بما هو المقصود بحقوق الانسان؟ وذكر 30 بند من اتفاقية حقوق الانسان وتم اخذ اراء الاطفال حول ماهي الحقوق التي يرونها مهمه كأولويه من وجهة نظرهم وتم طرح مجموعه مختلفة من الراء.

وبعد ذلك تم التطرق الى اتفاقية حقوق الطفل وتاريخ التصديق عليها ومن هي الدول التي لم تصادق عليها واسباب عدم مصادقتها وذكر ايضا المبادئ الاربعه الاساسيه لحقوق الطفل(عدم التمييز، مصلحة الطفل الفضلى،البقاء والنماء،المشاركه).

بعد ذلك تم عمل النشاط الثاني وهو : كيف يمكن حماية حقوق الانسان؟

وتم تقسيم الاطفال الى اربع مجموعات وتم توزيع الاستبيان الخاص بحقوق الطفل والاسئله هي كالتالي:

- 1- هل ترى ان هناك بعض من حقوق الانسان اهم من اخرى؟ ام تتساوى جميعها في الاهميه؟
- 2- كيف يمكن حماية حقوق انسان ما؟
- 3- كيف يمكن للسلطات ان تضمن ان القوانين والتصرفات التي تؤثر على الاطفال تضع مصلحتك الاولى في المقام الاول وتفيدك بأفضل وسيله ممكنه؟

وبعد ذلك انتهت كل مجموعه من الاجابة على الاسئله وقام ممثل لكل مجموعه بتقديم عرض المجموعه والرد على الاسئله السابقه وهي كالتالي:

***المجموعه الاولى:**

اجابة السؤال الاول: اجابوا بنعم هناك بعض الحقوق اهم من الاخرى وهي

1- الحق في التعليم.

2- الحق في المساواه.

4- الحق في الحصول على القضاة المنصفين.

5- الحق في الحصول على الضمان الاجتماعي.

اجابة السؤال الثاني:

عن طريق تطبيق حماية حقوق الانسان والالتزام بها واقامة الاجراءات تساعد على حماية حقوقهم؟

اجابة السؤال الثالث:

بأصدار العقوبات ان لم تفعل القوانين وذلك لحماية مصلحة الطفل الفضلى

النظر والتركيز في القضايا بشكل واسع جدا حتى الوصول الى حل سليم.

*المجموعه الثانية:

اجابة السؤال الاول:

نعم هناك بعض من الحقوق اهم من الاخرى وهي:

1- الحق في التعليم

2- حرية الفكر والضمير والدين

3- الحق في الحياه والحرية الاسلاميه

4- الحق في المساواه امام القانون

5- الحق في المعيشه الامنه

اجابة السؤال الثاني:

من خلال اعطانه حقوق متساويه في المجتمع بغير تمييز وتوفير وسائل الحياه للاطفال المتشردين

اجابة السؤال الثالث:

1- من خلال وضع الحرية لكل طفل في اعطانه جميع حقوقه منها المشاركة وغيرها.

2- تعيين افراد يقومون بالبحث عن اراء الاطفال عن القوانين ان كانت تنفذ ام لا ومعاقبة كل من خالف هذه القوانين.

المجموعه الثالثة:

اجابة السؤال الاول:

نعم هناك قوانين اهم من الاخرى وهي

- 1- الحق في الحياه والحريه والسلامه الشخصيه
- 2- حريه الفكر والضمير والدين
- 3- الحريه من الاستعباد
- 4- الحق في حريه التنقل
- 5- الحريه من التعذيب والمعامله المهينه

اجابة السؤال الثانى:

من خلال سن القوانين ونطبقها ومعاقبة مخالفيها

اجابة السؤال الثالث:

من خلال:

- 1- اشراك الاطفال واخذ اراهم
- 2- القيام بدراسات جدوى
- 3- الاعتماد على الاتفاقيه الدوليه عند سن القوانين

*المجموعة الرابعه:

اجابة السؤال الاول:

نعم يوجد هناك قوانين اهم من الاخرى منها:

- 1- الحق في التعليم
- 2- حريه الفكر والضمير والدين
- 3- الحق في التمتع بمستوى معيشي مناسب
- 4- الحق في المساواه امام القانون
- 5- الحق في التمتع بكافه الحقوق والحريات بدون تمييز
- 6- الحق في حريه التنقل
- 7- الحق في التجمع السلمى وتكوين جمعيات
- 8- حريه الراي والحصول على المعلومات والتعامل معها
- 9- الحق في المساركة في الحكومه والانتخابات

اجابة السؤال الثانى:

- 1- من خلال ايجاد قوانين وتشريعات صارمه تحمي حقوق الانسان سواء كان طفل, امرأه, رجل
- 2- عن طريق الاتفاق بين الناس او بين الدول حيث يتفق الجميع على اتباع نفس القانون

اجابة السؤال الثالث:

من خلال قياس مراعاة مصلحة الطفل الفصلى في اتخاذ القوانين العامه

بعد انتهاء عرض المجموعات تم تكملة اليوم التدريبي بالتعريف بماهي صلة هذه الحقوق بالبنك الدولي وماهي السياسات الحمائية للبنك الدولي وماهو سبب اهمية السياسات الحمائية للبنك الدولي وذكر بانها

- 1- تحمي السياسات الحمائية الافراد
- 2- توجه السياسات الحمائية عمل البنك الدولي
- 3- تكمن السياسات الحمائية من الوصول الي العدالة
- 4- تمثل السياسات الحمائية نموذجا لبنوك تنمويه اخرى

وبذلك تم اختتام اليوم التدريبي الاول.

اليوم التدريبي الثالث: الاربعاء, 4 سبتمبر 2013م

بدأ اليوم الثاني بعمل تمرين بسيط لمراجعته اليوم التدريبي الاول وبعد ذلك تم استكمال التدريب لليوم الثاني وتم البدء في ماهي عملية مراجعته السياسات الحمائية والشروع في النشاط الثالث وهو دراسة الحالة

تم تقسيم المشاركون الى اربع مجموعات وتم توزيع دراسته حاله واحده لكل مجموعه وعليها مجموعة اسئله وكانت الاجابات المقترحه لكل مجموعه كالتالي:

دراسة حالة اوزبكستان

السؤال الاول: ماهي حقوق الانسان التي جاءت في قائمة الاعلان العالمي او في اتفاقية حقوق الطفل التي تأتي الى ذهنك بمجرد قراءتك عن هذا المشروع؟

- 1- الحق في التعليم
- 2- الحق في اللعب
- 3- الحق في التملك
- 4- الحق في البقاء والنماء
- 5- الحق في المشاركة
- 6- الحق في اختيار العمل المناسب والانضمام الى نقابات
- 7- الحق في الراحة والانسجام في اوقات الفراغ
- 8- الحق في التمتع بمسنوى معيشه مناسب
- 9- الحرية من الاستعباد
- 10- الحرية من التدخل في الحياه الشخصيه وفي حياة الاسره

السؤال الثاني: كيف يمكن للبنك الدولي ان يكتشف ما يحتمل حدوثه من خرق لحقوق الانسان في اوزبكستان؟

يجب على البنك الدولي ان يقوم بأنزال لجنه مقيمه في الدوله التي يقيم فيها المشروع تقوم بأرسال التقارير للبنك الدولي.

السؤال الثالث: كيف يمكن للبنك الدولي ان يغير من سياسته الخاصة بالتقييم البيئي حتى يمكن تحقيق حماية افضل للاطفال المتأصرين نتيجة لهذا المشروع؟

يجب على السياسات الحمايه للبنك ان تستجوب من الدوله المقترضه ان تتضمن في تقرير المعلومات عن التأثيرات التي قد تؤثر على الافراد بأسلوب مختلف بسبب نوعهم الاجتماعي او جنسهم او سنهم.

دراسة حالة اوغندا (اعادة توطين)

السؤال الاول: ماهي حقوق الانسان التي جاءت في قائمة الاعلان العالمي او في اتفاقية حقوق الطفل التي تأتي الى ذهنك بمجرد قراءتك عن هذا المشروع؟

- 1- حق الضمان الاجتماعي
- 2- الحق في التعليم
- 3- الحق في حرية الراي والحصول على المعلومات
- 4- الحق في حرية التنقل
- 5- الحق في الحماية
- 6- الحريه من التدخل في حقوق الانسان المنصوص عليها

السؤال الثاني: لماذا فشلت سياسات البنك الدولي في منع الحاق الضرر بالاطفال في اوغندا؟

لانه لم يتم اطلاع السكان في ادخال هذا المشروع ولم ينظروا الى المشاريع المهمه مثل المدارس

ولانها لم تقدم ايه من التفاصيل والتوجيهات عن كيفية بناء السد لعمل المشروع

السؤال الثالث: كيف يمكن للبنك الدولي ان يغير من سياسته اعادة التوطين القسريه لجعل مثل هذه المشروعات افضل للاطفال ؟

وضع اعادة تصحيح الخطة بأن تشمل خطة اعادة التوطين شرحا وافيا بكيفية حماية حقوق الاطفال الذين يتم اعادة توطينهم.

دراسة حالة الفلبين

السؤال الاول: ماهي حقوق الانسان التي جاءت في قائمة الاعلان العالمي او في اتفاقية حقوق الطفل التي تأتي الى ذهنك بمجرد قراءتك عن هذا المشروع؟

- 1- الحق في المساوه
- 2- الحق في التعليم
- 3- الحق في حرية التنقل
- 4- الحريه من التمييز
- 5- حرية الراي والحصول على المعلومات والتعامل معها
- 6- الحق في التمتع بمستوى معيشه مناسب

- 7- الحق في المشاركة في الحياة الثقافية للمجتمع
8- مبادئ اتفاقية حقوق الطفل: في عدم التمييز، حق المشاركة، مصلحة الطفل الفضلى، حق البقاء والنماء

السؤال الثاني: لماذا اغفل برنامج التحويلات النقدية المشروطة الاسر التي بها اشخاص ذوي اعاقاه؟ كيف تأثرت هذه الاسر بعدم تضمينها في البرنامج؟

بسبب عدم التزام الاهالي بالشرط الخاص وعدم ادماج اطفالهم في التعليم وحرمان الاطفال من التعليم وهو حق من حقوقهم

السؤال الثالث: كيف يمكن للبنك الدولي ان يغير من سياسته الحمايه لجعل مثل هذه المشروعات افضل للاطفال؟

يجب على البنك الدولي بناء مدارس لذوي الاحتياجات الخاصة لضمان حصولهم على التعليم بدون تمييز وتوفير عدد كافي من كادر المعلمين وتأهيلهم بكيفية التعامل معهم وقيام البنك الدولي بتعيين فريق خاص للتأكد من ان الحكومه تقوم بعمل المشاريع على ارض الواقع واذا لم تنفذ يجب اتخاذ اجراءات ضد الدوله دون الاضرار بالاطفال

دراسة حالة جنوب افريقيا:

السؤال الاول: ماهي حقوق الانسان التي جاءت في قائمة الاعلان العالمي او في اتفاقية حقوق الطفل التي تأتي الي ذهنك بمجرد قراءتك عن هذا المشروع؟

- 1- الحق في الحياه والحريه والسلامه الشخصيه
- 2- الحق في الرعاية الصحيه
- 3- الحق في العيش في بيئه امنه وصحيه

السؤال الثاني: هل ترى ان المشروع يستطيع مساعدة الاطفال الذين يعيشون بالقرب من المحطة التي تعمل بالفحم؟ هل ترى ان المشروع قد يضر بالاطفال الذين يعيشون بالقرب من المحطة التي تعمل بالفحم؟ لماذا؟

لا لا يساعد الاطفال بل على العكس يضر بهم من خلال التلوث الناتج عن حرق الفحم والذي يؤكده العلماء

السؤال الثالث: كيف يمكن للبنك الدولي ان يغير من سياسته الحمايه لجعل مثل هذه المشروعات افضل للاطفال؟

- 1- تقييم الاثر البيئي
- 2- التعرف على المخاطر
- 3- تحسين السياسات الحمايه
- 4- اقامة مشروعات بعيدة عن المناطق السكنيه التي قد تسبب التلوث في البيئه المحيطة والضرر بصحة الاطفال والتي تضمن مصلحة الطفل الفضلى.

بعد ذلك تم تقسيم الاطفال الى ستة مجموعات وتحديد ستة مشاكل اولويه وتم تكليف كل مجموعه بعمل خطة لعمل مشروع لهذه المشاكل وماذا يريد الاطفال من البنك الدولي لعمل هذا المشروع ومنها مايلي:

- 1- المشكلة الفقر: (انشاء المدينه السكنيه)
- الهدف:
- القضاء على اكثر نسبة ممكنه من الفقر في المنطقه المستهدفه

- كيف سيتم انشاء هذا المشروع؟
- 1- مكانن اقامة المشروع (قطعة ارض)
- 2- استخدام مواد البناء التي تتلائم مع البيئة المحيطة
- 3- التعاون مع احدى الجمعيات المحلية المعينه بالبناء (مقاول)

• المعوقات

- 1- صعوبة ايجاد قطعة الارض
- 2- ارتفاع اسعار مواد البناء
- 3- ارتفاع نسبة الفقر

• الصعوبات التي قد تواجهنا:

- 1- عدم السماح من مالك الارضيه بشراء الارضيه
- 2- يحدث هناك لأبناء الاسره التسول او عمالة الاطفال من خلال التنقل السكني
- 3- بعد المدارس من المنطقه السكنيه

2-المشكلة: عمالة الاطفال + تجنيد الاطفال

- فكرة المشروع: بناء دار للأطفال الذين يعملون ليضم اكثر من 1000 طفل وطفله في امانة العاصمة لإعادة تدريبهم وتأهيلهم وادماجهم في المجتمع.
- الفئة المستهدفة: اولياء الامور – الاطفال العاملين – والاشخاص المسؤولين الذين يساعدون في المشكله.
- المسؤولين المستهدفين: منظمات المجتمع المدني, الحكومه ومسولين في الحكومه, البنك الدولي.
- الاماكن المستهدفه: اماكن تواجد الاطفال العاملين مثل: الجولات, الاسواق, الاماكن العسكريه
- وسائل ايصال المشروع: عمل بروشورات, القنوات الاعلامية , محطات الاذاعة, والصحف.. الخ.
- مخرجات المشروع: - استهداف لعدد 1000 طفل من الاطفال العاملين.
- التقليل من نسبة العمالة
- ادخال عدد كبير من الاطفال في المدارس
- ادماج الاطفال العاملين والمجندين في المجتمع
- المعوقات: 1- وجود رفض واعتراض من قبل اولياء الامور , صعوبة اقناع الاطفال بعدم العمل

3-المشكلة : الصحة (سوء التغذية)

- اسباب المشكله:
- ارتفاع نسبة الوفيات بين الاطفال.
- عدم توفر الخدمات الصحية الازمه لمعالجة
- المشروع: بناء مركز صحي متخصص لمعالجة سوء التغذية في منطقة زبيد حيث تتوفر فيه جميع المستلزمات الصحيةمع مراعاة اختيار المكان المناسب.
- المكان: محافظة الحديده منطقة زبيد

- الفترة الزمنية: يبدأ تنفيذ المشروع لمدة أربعة اشهر من 2014/1/1م وحتى 2014/4/30م
- الصعوبات التي قد تواجهنا:
- 1- عدم الحصول على الموافقة من بعض المشائخ.دم موافقة الحكومه لتغ
- 2- عدم ايجاد كادر طبي مؤهل.
- 3- عدم ايجاد وعدم الحصول على المستلزمات الكافية للمركز.

4-المشكلة: التعليم (تحسين وتوفير المناهج الدراسيه)

- الأهداف:
- 1- ادراج قضايا الطفوله في الناهج الدراسيه.
- 2- عمل مشروع لمراجعة المناهج الدراسيه وتحسينها.
- 3- عمل مناهج خاصة للصم والبكم وادماجهم في التعليم العام.
- 4- توفير اللغة الانجليزية في المناهج الاساسيه
- 5- عمل كتاب خاص في المنهج للمدرسين بأستخدام بدائل العنف والعقاب.
- الفئة المستهدفة: جميع طلاب وطالبات الجمهوريه اليمنيه.
- المخاطر: 1- استغراق وقت طويل في طبع وتحسين المناهج الدراسيه.
- 2- عدم موافقة الحكومه اليمنيه لتغيير المناهج الدراسيه لضعفهم بكفائتها.
- 3- غياب اصحاب الفكر في تحسين المناهج الدراسيه وتحسينها من قبل اشخاص دون خبرات.

- دور البنك الدولي: القيام بتمويل ودعم ميزانية وزارة التربية والتعليم

5-المشكلة:البيئه(انشاء محطة توليدالطاقة الكهربائيه)

- المشكلة:
- تتكرر انقطاعات التيار الكهربائي في محافظة الحديدة ممايؤدي الي ازعاج وتعطيل اعمال المواطنين والتأثير على المرضى في المستشفيات وتعطل الكثير من الخدمات العامه.
- الأهداف: 1- توفير الطاقة الكهربائيهلكافة سكان المدينه.
- 2-تمديد خطوط الطاقة الى المناطق الريفيه,
- 3-توفير الاجواء المناسبه والملانمه للسياحة والاستثمار.
- المستفيدون: سكان مدينة الحديده والمناطق الريفيه المجاوره

| م | النشاط | الهدف | الفترة الزمنية |
|----|--|--|----------------|
| 1- | عمل دراسة جدوى | معرفة الفائدة والضرر الذي قد تسببه المحطة | شهر واحد |
| 2- | التسيق مع الحكومه لأختيار مكان المحطة | اختيار مكان ملائم بعيد عن المناطق السكنية والاراضي التي قد تكون عليها نزاعات | شهر واحد |
| 3- | بناء المحطة والبدء في تشغيلها | ادخال المحطة لحالة الجاهزيه وتنفيذ اهداف المشروع | سنه |
| 4- | زفغ تقرير شهري وتقرير نهائي عن المشروع | معرفة اليه سير المشروع | |

- الموارد: - مولدات كهربائيه خديثة وذات قدره عالية,- أسلاك توصيل,- كوادر مؤهله,- مشتقات النفط
- المعوقات:
- الانفلات الامني
- الفساد

وبعد عرض المجموعات تم عمل مجموعه من التوصيات من قبل الاطفال وجههوها للبنك الدولي ووقامت الاخنت الينا برجر من مركز معلومات البنك بأخذها وبهذا تم ختام التدريب بتوزيع شهادت مشاركة للاطفال وكلمة شكر لمركز معلومات البنك والبنك الدولي.

اروى الفقية
المدرسة الديمقراطية