CONSULTA A LOS ADOLESCENTES DEL CODINNA DE VENTANILLA SOBRE LAS ACCIONES DEL BANCO MUNDIAL

-Informe-

1. **Antecedentes**

El *Bank Information Center* (BIC) buscó organizaciones socias locales en Perú con la capacidad de gestionar consultas con adolescentes sobre las políticas de salvaguardas del Banco Mundial, el objetivo de la consulta era determinar las perspectivas de algunos adolescentes sobre las políticas del Banco Mundial que son necesarias para salvaguardar sus intereses en los préstamos que ejecuta esta entidad. Es así que en su convocatoria selecciona a la Asociación Kusi Warma la que cumplía con el perfil establecido en sus términos de referencia. Kusi Warma en su trabajo a favor de la participación infantil, ha promovido la legalización de un grupo de niños, niñas y adolescentes denominado Consejo Distrital de Niños, Niñas y Adolescentes (CODINNA) del distrito de Ventanilla y ejecuta acciones para fortalecer sus capacidades junto a la Municipalidad de Ventanilla y otras organizaciones. Kusi Warma propuso que se celebre la consulta con el CODINNA, esta fue aceptada por el BIC y consecuentemente la consulta se realizó el 17 de agosto de 2013.

**II. Descripción de los adolescentes participantes**

* 21 adolescentes, integrantes del CODINNA, 13 mujeres y 8 varones
* Todos son menores de 18 años: 13 niñas y 8 niños.
* Todos integran el CODINNA, conjunto de niños y adolescentes, reconocido por la municipalidad de Ventanilla, que se agrupan para realizar acciones que favorezcan la participación infantil del distrito de Ventanilla.
* En su mayoría son representantes de organizaciones escolares que promueven la participación en la promoción y defensa de los derechos de la infancia en el contexto escolar como: municipios escolares, defensorías escolares, grupo de deportes, grupos artísticos, otros.
* En su mayoría se encuentran en etapa escolar.
* Uno presenta una discapacidad.
* La mayoría son de clase económica baja y algunos viven en extrema pobreza.

**3.3 Breve descripción de la consulta**

La reunión se inicia a las 9.30 a.m. con la presencia de los representantes de Kusi Warma, BIC, traductor, Municipalidad y 21 adolescentes integrantes del CODINNA, como primera actividad se realizó una presentación de cada participante, posteriormente se explicó la metodología de la reunión y se presentó el Manual de consulta sobre el Banco Mundial. Luego se realizaron preguntas a los adolescentes sobre el Banco Mundial, tales como: conceptos, importancia, directivos y otros aspectos relacionados a esta entidad. Si bien en un primer momento pocos adolescentes contestaban las preguntas, rápidamente mostraron sus capacidades para participar tornándose en un diálogo fluido y sostenido entre la consultora del BIC y los participantes. La consulta fluyó con las respuestas y preguntas bien entendidas por los adolescentes, su actitud fue de atención y de pronta respuesta, se apreció que conocen el tema de bancos; pero no con exactitud la misión del Banco Mundial. Otros temas que se trataron fueron la política de acceso a la información y el concepto de salvaguardas del Banco Mundial. Luego, se realizó la consulta en la materia de los derechos humanos especialmente los derechos de los niños y niñas. La mayoría de los adolescentes afirmaron conocer la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño. De su parte, la consultora explicó cuál es la relación entre los derechos y la misión del Banco Mundial el beneficio de la opinión infantil en la ayuda ofrecida por el Banco Mundial así como una mayor explicación de las salvaguardas de esta organización.

Seguidamente se realizaron trabajos de grupo para analizar algunos casos sobre vulneración de derechos humanos, los cuales fueron expuestos en base a algunas preguntas propuestas en la guía. Algunas de las respuestas de los adolescentes ante los casos fueron:

* Reconocimiento de los derechos sin exclusión alguna.
* Escases de maestros para los niños discapacitados.
* Escases de beneficios para los niños discapacitadas.
* Mayor reconocimiento a las necesidades de los niños discapacitados.
* Mayor inversión en los niños discapacitados.
* Los proyectos deben estar basados en la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño.
* Desacuerdo entre el Banco Mundial, Estados y las comunidades en la ayuda.
* Algunos proyectos no son favorables a las familias, en el sentido que no son consultadas por sus necesidades.
* Analizar mejor los beneficios y perjuicios a la población beneficiaria, escuchar a los adultos y reconocer la importancia de la opinión de los niños y adolescentes.

Consecutivamente, a través de un trabajo en grupo y una actividad artística, se consultaron sobre los problemas de las comunidades y qué sugerencias brindarían al Banco Mundial como alternativas de resolución de estos problemas, para ello los adolescentes se agruparon, realizaron sus trabajos y los presentaron. Algunos de los problemas identificados se refirieron a lo siguiente:

* Vulneración de derechos en los niños y adolescentes discapacitados.
* Escasa oportunidad de estudios superiores en las familias.
* Poca calidad del trabajo docente en las escuelas.

Del mismo modo los participantes brindaron algunas sugerencias en cuanto a los préstamos para la inversión que realiza el Banco Mundial en los siguientes aspectos:

* Creación de consejos consultivos de niños y adolescentes a gran escala.
* Dar oportunidad a los niños y adolescentes para opinar cuando desarrollen los proyectos del Banco Mundial.
* Promoción del desarrollo de jóvenes líderes a favor de las comunidades rurales.
* Atención a las necesidades de los niños y adolescentes con discapacidades.
* Empleabilidad.
* Creación de actividades productivas a favor de los niños y adolescentes.
* Promoción de la lectura.
* No colocar barreras a los países pobres para los préstamos.

La consulta terminó con una actividad para darles a los adolescentes la oportunidad de hacer recomendaciones al Banco Mundial para que las tome en cuenta como parte de la revisión y actualización de sus políticas de salvaguardia social y ambiental. Las recomendaciones incluyen cambios de política específicos en categorías como la participación, los derechos de los niños y adolescentes, los cambios institucionales, la educación, la discapacidad, las evaluaciones, el género y el trabajo:

**Participación**

El Banco Mundial debe crear CCOMUNAS (Consejo Consultivo Mundial de NNAs) para escuchar a estos

Tomar en cuenta la voz de los NNAs

Reunión de los NNA “líderes” con los representantes del Banco Mundial

Que los NNA tengan voz y voto

Rescatar opiniones de todos los NNAs

Pedimos que las voces de los NNAs sean netamente escuchados

**Derechos de los NNAs**

Tener un tema más en salvaguardias sobre: derechos de los NNAs

Solicitamos a un buen trato

Tratamos en tener apoyo de ustedes. Somos NNA, tenemos conciencia en lo que pasa alrededor de nosotros, pedimos valor en nuestras opiniones, que inviertan en zonas rurales por los jóvenes, en jóvenes discapacitados, que promuevan el crecimiento como lideres en los NNAs

**Cambios Institucionales**

Que los presidentes del Banco Mundial sea de libre nacionalidad

Ser válidos ante todo

Que no le pongan tantas barreras a los países más pobres a la hora de prestar les dinero

Que haya un representante por cada país

**Educación**

Que inviertan juegos productivos para que los NNA se beneficios

Que hagan campañas mundiales promoviendo la lectura

**Los Mecanismos de Quejas**

Cuando hagan proyectos en zonas rurales hagan centros de atención al publico (para quejas y sugerencias)

Que acepten quejas u opiniones de NNAs

**Discapacidad**

Sugerimos que escuchen las opiniones de los niños con discapacidad

**Evaluación**

Verificar la situación de la zona en la que se va a desarrollar el proyecto para no afectar negativamente a la población lo contrario generar beneficios para ambas partes

**Género**

Inclusión de genero en toda toma de decisiones

**Trabajo**

Dar más trabajo a personas desempleadas

La reunión finalizó a las 5.30 p.m.

1. **Apreciación y sugerencias de Kusi Warma**

La consulta fue muy bien llevada, se observó mucha atención de parte de la consultora en las respuestas de los adolescentes, el manual facilitó la participación de los adolescentes y se cumplió con la agenda establecida respetando la dinámica de los participantes y atendiendo a las sugerencias de la representante de Kusi Warma. En cuanto a la traducción, ésta no perjudicó la consulta en ningún aspecto. El horario establecido fue el adecuado y facilitó la atención de los adolescentes.

Generalmente los integrantes del CODINNA son consultados sobre temas de su interés y que conocen, de lo contrario con antelación son capacitados en los nuevos temas a tratar, lo que facilita su pronta respuesta ante las consultas y minimiza sus impresiones de ser evaluados en sus conocimientos. Se sugiere que ellos puedan recibir con antelación el material o información ante el aspecto consultado.

**Adjuntos**

Enlace del archivo fotográfico de la consulta:

<https://mega.co.nz/#!6UtyTDrL!B69R_QmpWKSCQQ40w0vYFk3t_wRUCn8ugrfo9ZiGzwI>

Enlace del video de la consulta:

<https://mega.co.nz/#!fVVzXBLT!JUvIMgC2un59xsvuiNTwiGrgcNduDohsF0E-OPzkXMw>