**INFORME DE LA CONSULTA NACIONAL DEL BANCO MUNDIAL**

**Lugar de la actividad:** Museo Metropolitano de Lima

**Fecha:** Viernes 16 de Agosto del 2013

**Institución solicitante de la consulta:** Banco Mundial

**Institución ejecutora de la consulta:** INFANT - Perú

1. **POBLACIÓN:**
	1. **Descripción cuantitativa de los participantes.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**  | **ADULTOS** | **TOTAL DE PARTICIPANTES** |
| 25 | 2 |  |
| **Masculino** | **Femenino** | **Masculino** | **Femenino** | 27 |
| 8 | 17 | 2 | 0 |

* 1. **Procedencia de los NNAs participantes.**

 Los participantes provienen de las distintas organizaciones de Niños, Niñas y Adolescentes de nuestro país (Ucayali, Loreto, Tumbes. Piura, Huancavelica, Junín, Ayacucho, Ica, Apurímac, San Martin y Lima) que oscilaban entre las edades de 9 a 17 años.

* 1. **Organizaciones de NNAs participantes.**

 Las organizaciones de Niños, Niñas y Adolescentes (NNAs) participantes fueron los siguientes:

* Movimiento Nacional de Niños y Adolescentes Trabajadores Organizados del Perú – MNNATSOP.
* Organización de Niños y Niñas de San Andrés – ONNSA.
* Colectivo de Niños, Niñas y Adolescentes Unidos Por la Infancia – CONNAUPI.
* Consejo Consultivo de Niños, Niñas y Adolescentes de Lima Metropolitana - CCONNA-LM.
* Niños, Niñas y Adolescentes Luchadores Protagonistas Organizados de Tarma – NNALPROT.
1. **EL TRABAJO DE INFANT CON LOS NNAs**

 En esta actividad INFANT se encargó de organizar el encuentro convocando a las organizaciones de NNAs con las cuales viene trabajando conjuntamente, así mismo estas organizaciones de NNAs vienen participando en distintos espacios de incidencia social por el reconocimiento y la defensa de sus derechos.

 La consulta nacional del Banco Mundial se inició con la presentación de los niños, niñas y adolescentes de las organizaciones; los NNAs mencionaron sus nombres, procedencia, la organización a la que pertenecen y que les gusta hacer.

 Durante la primera parte de la mañana la consultora del Banco Mundial, trabajo las siguientes preguntas: ¿Qué es el Banco Mundial? ¿Cómo funciona el Banco Mundial? ¿Por qué es importante el Banco Mundial? ¿Quién dirige el Banco Mundial? Encontrando respuestas muy asertivas y representativas por parte de los NNAs, así mismo demostraban su conocimiento sobre el trabajo que desempeña el Banco Mundial.

 Posteriormente se trabajó el tema de derechos humanos y los derechos de los niños y niñas, tema que también era conocido por los NNAs y que se evidenciaba en las respuestas a las preguntas que realizaba la facilitadora, incluso se percibió que las respuestas inmediatas eran de niños y niñas menores de 11 años. Luego la facilitadora procedió a explicar sobre las salvaguardias del Banco Mundial y su importancia para que los proyectos no afecten a las personas más vulnerables.

 También es importante precisar que durante la mañana los niños, niñas y adolescentes de las organizaciones trabajaron actividades grupales, donde analizaron casos de grandes proyectos que tuvieron consecuencias desfavorable para cierta parte de la población, este trabajo permitió que se valorará la importancia de las salvaguardias en los proyectos que financia el Banco Mundial; también los NNAs se agruparon por regiones (Selva – Sierra – Costa) identificando los problemas que más afectan a cada una de las regiones para luego proponer y realizar un proyectos que ayuden a solucionar el problema identificado. La última actividad trabajada fueron las propuestas e iniciativas que los NNAs aconsejarían al Banco Mundial desde sus experiencias, contextos y realidades.

1. **ASPECTOS BENEFICIOSOS DE LA CONSULTA EN LOS NNAs**
* Consideramos que la Consulta Nacional, es muy hito importante para las organizaciones de NNAs porque es la primera vez que organismo internacional como el Banco Mundial, realiza un acercamiento a las organizaciones de NNAs y empieza a escuchar sus opiniones, y por lo tanto los empieza a reconoce como actores sociales de derechos.
* Que un organismo internacional como el Banco Mundial y de gran importancia en el mundo, consulte a las organizaciones de NNAs, hace que las instituciones nacionales, regionales y locales de nuestro país empiecen a visibilizar, involucrar y consultar a las organizaciones de NNAs en los distintos espacios y temáticas que los y las concierne.
* Esta Consulta Nacional genera expectativas tanto en los NNAs como en la sociedad civil, porque convierte en interés público internacional las opiniones de los niños, niñas y adolescentes y su importancia en cómo puede repercutir positivamente en las políticas sociales y económicas del Banco Mundial.
* Estos espacios ayuda a fortalecer las organizaciones de los NNAs porque les permite ejercer su derecho a la opinión y participación.
1. **RECOMENDACIONES DE LOS NNAs AL BANCO MUNDIAL**

**Derechos de los NNAs**

Que se reconozcan a los NNAs como sujetos de derecho

Que los salvaguardias tomen en cuenta a los derechos de los NNAs

El Banco Mundial va a tomar en cuenta los derechos de los NNAs y para cada propuesta los CONNAs deben ser escuchados y tomados en cuenta por sus gobernantes antes de que se les presten

Que defiendan nuestros derechos como NNAs

Defiendan los derechos humanos

Reconozca como sujetos de derechos a los NNATs, y empiece a trabajar conjuntamente con los NNATs sobre sus problemáticos

Incluir los principios de la Convencion de los Derechos del Niño especialmente la no discriminación en la ejecución de proyectos

**Participación**

Que los NNAs sean consultados cuando un proyecto involucre a la infancia

Que el Banco Mundial consulte con los CCONNAs y las organizaciones cada vez que el MINEDU solicite su inversión sobre su educación y que las tome como criterio

¡Que se tome en cuenta y podamos opinar en el Banco Mundial y seremos felices!

Escuchar a los NNAs cuando elaboren proyectos que lo afecten o beneficien

Dejen participar a el pueblo (NNAs, adultos, ancianos, personas con habilidades especiales) quienes serian los beneficiaros

¡El Banco Mundial trabaja con los NNAs por una infancia sin violencia!

Los NNAs tienen que ser consultados ante todo

Establezcan un nuevo salvaguarda donde estén los NNAs

Que tome en cuenta la opinión de los niños

**Educación**

Sugerir proyectos de ciencia y tecnología

Escuelas cercanas a las zonas rurales

Crear o construir un centro de capacitación para los NNATs

Talleres productivos o institutos como panadería, artesanía, confección de polos para los niños trabajadores puedan trabajar en condiciones dignas y puedan autofinanciar sus propios gastos

**Cambios Institucionales**

Inventir en la infancia

Apoyar a los planes nacionales come el PNAIA

Invierte por una sonrisa, invierte por la infancia, cambia el futuro

¡Lo que hace bien a la infancia, hace bien a la humanidad!

**Medio Ambiente**

Aseguremos que nuestras áreas verdes no sean afectadas por los proyectos

**Discapacidad**

Protejan a las personas con habilidades especiales

**Pueblos Indígenas**

Que el Banco Mundial empiece a crear centros de recuperación de saberes ancestrales con las poblaciones indígenas andino-amazónicas

 **Evaluación**

Que haga estudios para saber cómo afectan sus proyectos a la sociedad